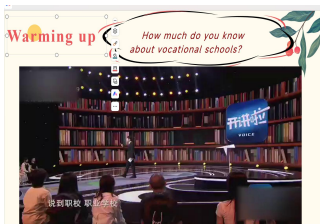


单元	Unit 4 School Life
内容	Culture understanding & Group work
课时	Period 5-6 80 minutes
教学目标	1. 语言能力 (1) 掌握职业教育相关核心词汇与短语，包括相关英语表达，能够准确认读、理解词义并灵活运用。 (2) 能够运用所学职业相关英语知识，结合校园场景，完成校园英语演讲比赛的策划思路表达，独立完成比赛宣传海报的英文内容撰写。 2. 文化意识 (1) 了解中德两国职业教育的发展模式、培养体系、培养特色等核心差异，拓宽国际职业教育文化视野，客观认知不同国家职业教育的优势与特点。 (2) 摒弃对职业教育的片面认知，正确看待职业教育的价值和意义，认同职业教育的育人作用和社会价值，树立尊重职业、崇尚技能的文化观念。 3. 思维品质 (1) 通过梳理、对比中德职业教育的制度、培养模式差异，学会辨析异同、归纳特点，培养辩证思考、理性分析的思维能力。 (2) 在设计校园英语演讲比赛、制作英文宣传海报的实践任务中，锻炼活动整体统筹、流程规划、内容创意设计的逻辑思维与创新思维。

	4. 学习能力 (1) 主动积累职业教育主题英语词汇和句式，掌握主题化、场景化的英语学习方法，提升专业类英语知识的自主学习与积累能力。 (2) 积极参与实践类学习任务，能够独立完成活动策划、海报制作等实操任务，提升学以致用的实践学习能力，建立专业学习自信心，形成积极、主动的长效学习态度。
教学重点	1. 语言知识重点：掌握中等学校、职业、证书、签订培训合同、工作步骤等职业教育核心词汇与短语，熟练识记、理解词义，并能在口语表达、书面写作场景中灵活运用。 2. 文化认知重点：清晰掌握中国与德国职业教育的核心差异，明确两国职教培养模式、育人特点的不同，建立国际化的职教认知。 3. 实践能力重点：掌握校园英语演讲比赛的基础策划思路，能够独立梳理活动流程、设计并制作规范的英文主题海报，实现英语知识的实操化运用。
教学难点	4. 掌握职业教育核心词汇与短语，并能在口语表达、书面写作场景中灵活运用。
教学策略	1. 教学平台：班级小管家，希沃 2. 教学法：合作学习法、自主学习法、情境教学法 3. 教学资源： 课件、deepseek、微课
教学过程	
课时五	

一、 学习目标	展示本课学习目标
二、 导入	1. 情境创设：询问学生对职业教育的了解情况，并播放相关视频，帮助学生进一步学习。  2. 请学生思考普通高中与职业高中的区别。 
三、 阅读	1. 活动 1：播放介绍中德职业教育差异的视频。  2. 活动 2：语言要点讲解：讲解文中重点词汇和短语。仔细阅读文章，了解德国职业教育的运作模式。

	Complete the table below to set a theme, a slogan and some requirements for the competition. 完成以下表格，为本次演讲比赛确定主题、口号和相关要求。 <table border="1"> <tr> <td>Theme</td><td>Dreams</td></tr> <tr> <td>Slogan</td><td>Study hard to realize dreams</td></tr> <tr> <td>Time of the competition</td><td>from 3:00 pm to 5:00 pm on the meeting hall</td></tr> <tr> <td>Speakers must apply before</td><td>June 15</td></tr> <tr> <td>How to apply</td><td>Sign up at the student union</td></tr> <tr> <td>Each speaker may speak for</td><td>no more than 10 minutes</td></tr> <tr> <td>How many speakers may come</td><td>2 students each class</td></tr> </table> 3. 让学生制作海报来介绍本次比赛，并引导大家选出最受欢迎的 Make a flyer to tell students about the competition. 制作一张宣传单，向全校同学介绍本次演讲比赛。   作品。	Theme	Dreams	Slogan	Study hard to realize dreams	Time of the competition	from 3:00 pm to 5:00 pm on the meeting hall	Speakers must apply before	June 15	How to apply	Sign up at the student union	Each speaker may speak for	no more than 10 minutes	How many speakers may come	2 students each class
Theme	Dreams														
Slogan	Study hard to realize dreams														
Time of the competition	from 3:00 pm to 5:00 pm on the meeting hall														
Speakers must apply before	June 15														
How to apply	Sign up at the student union														
Each speaker may speak for	no more than 10 minutes														
How many speakers may come	2 students each class														
二、 总结	1. 看词汇云，检查自己对本单元单词及词组的掌握情况。 2. 根据本单元所学，填写表格对自己的表现进行评价。														
三、 作业	1. 背诵所学词汇与短语； 2. 为学校英语写作比赛设计一份宣传海报。														