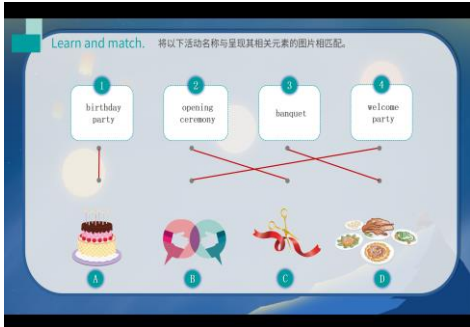


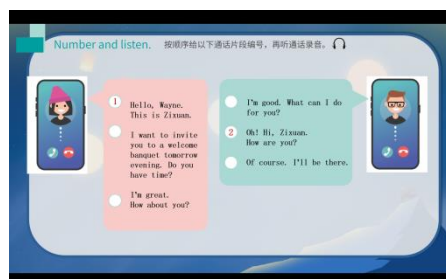
	Unit5 Celebrations (单元整体教学设计)	
教材	English Basic Module One	
教学目标	1.理解和庆祝活动有关的信息； 2. 提取邀请函中的关键信息 3.交流关于庆祝方式的想法 4.撰写电子邮件邀请函 5.更加懂得珍惜生命中的特别时刻。	
教学重点	1. 理解和庆祝活动有关的信息 2. 提取邀请函中的关键信息 3.交流关于庆祝方式的想法	
教学难点	1. 交流关于庆祝方式的想法 2. 撰写电子邮件邀请函	
教学策略	1. 教学平台：希沃 2. 教学方法：情境教学法， 合作学习法，自主学习法 3. 教学资源：微课，deepseek, ppt, i-smart 学单词小程序	
	落实英语课程核心素养的教学要求	
职场语言 沟通	词汇	单 词 及 词 组：attend，attendance, banquet, beat, cafeteria, celebrate, ceremony, common, confirm, employee, event, growth, invitation, invite, marketing, opportunity, partner, preparation, sincerely,support
		词组：help with, in common, invite...to..., look forward to, need a hand with, on behalf of, opening ceremony,

		play an important role in...
	语法	掌握现在完成时的基本用法
	语篇	1. 能读懂邀请函，获取关键信息 2. 熟悉并掌握邀请函的基本结构及写作要点
	表达	1. 能够谈论聚会活动安排并进行口头邀请 2. 能够写一封逻辑清晰、语言得体的邀请函
思维差异 感知	感知口头与书面邀请、私人与商务邀请的表达特点与差异	
跨文化 理解	1.了解中西方的基本聚会方式及相关礼仪文化； 2.了解职场常见庆祝活动及相关企业文化。	
自主 学习	1.能够掌握邀请函的撰写并触类旁通，自主拓展训练，进行相关的应用型文本的写作，如通知等 2.通过自我评价，总结反思本单元学习方法和学习策略，养成良好的学习习惯，提高语言学习和应用能力	
单元	Unit5 Celebrations	
内容	Listening & Speaking	
课时	Period 1-2 80 minutes	
	语言能力 (1) 能够掌握和邀请函相关的词汇和表达： ceremony / banquet / invite ... to .../ help with / need a hand (with ...)/When and where will the party be held? /Can you give us some ideas for the party activities?	

教学目标	(2) 能够谈论聚会活动安排并进行口头邀请。 文化意识 (1) 了解中西方邀请方式的不同和语言表达的差异； (2) 了解西方邀请函中常见的交际用语。 思维品质 通过听力活动和口语表达活动，侧重培养学生的语言交互能力，学会提取对话中的关键信息。并在语言输出环节中模拟练习，培养学生的学习迁移能力，大方得体地表达自己的观点。 学习能力 通过课前图文匹配的形式掌握新词，了解口头邀请的相关的词汇与句型表达，为之后的听说活动做准备
教学重点	(1)能够使用目标语言接受并发出邀请； (2)能够熟练地使用一些关于邀请的词汇和句子： ceremony / banquet / invite ... to .../ help with / need a hand (with ...)/When and where will the party be held? /Can you give us some ideas for the party activities?
教学难点	能够熟练地操练句型，在输出环节中巩固对交际框架的掌握。
教学策略	1. 教学平台：班级小管家 2. 教学法：合作学习法、自主学习法、情境教学法 3. 教学资源： 课件、deepseek、微课
教学过程	
课时一	

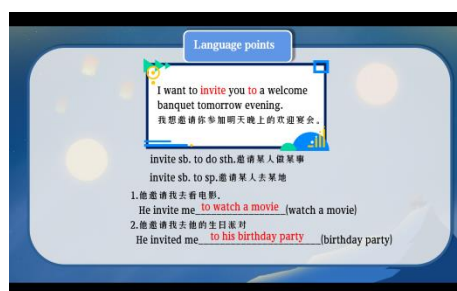
一 学习目标	展示本课的学习目标
二 导入	1. 让学生头脑风暴说出自己知道的各类庆祝活动。 2. 向学生展示一些庆祝活动的图片，并教学生认读相关内容。 
三、热身环节	一、学习并匹配 1.将活动名称与呈现其相关元素的图片相匹配。  2. 引导学生讨论聚会邀请、接受邀请以及拒绝邀请的表达方式。  二、编号并听录音

1. 先让学生朗读对话，尝试给内容标上序号，再播放听力核对答案。



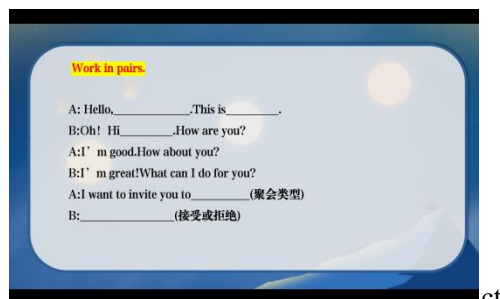
2.语言知识点分析

分析热身部分的语言知识点



三、合作学习

布置任务，让学生课后与同伴进行练习。

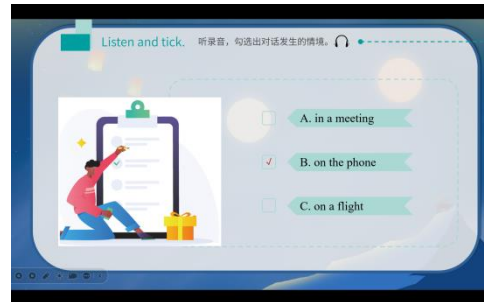


ct

四 听力环节

1. 听录音并打勾

播放听力音频，让学生勾选正确答案，并引导学生预判可能出现的内容。



2. 听录音并作出判断

让学生先朗读句子，再在听录音前进行判断。



3. 听录音并完成练习

让学生先阅读备忘录做好准备



五 对话学习

1. 听一听、读一读并划线

介绍对话背景并播放听力音频，让学生跟读，同时划出有关活动安排的句子。

Listen, read and underline. 听录音，跟读并标出讨论活动安排的语句。

Mary Fisher and Li Xiaonian are talking about holding a party.

Mary Fisher: There will be a welcome party for the new **employees** this Friday. Would you like to come?

Li Xiaonian: I'd love to. When and where will the party be held?

Mary Fisher: At 10:00 am in the **cafeteria**.

Li Xiaonian: I'll be there! Do you need a hand? I can help with the **preparation**.

Mary Fisher: That's very nice of you. Have you been to a welcome party before?

2. 观看视频

播放视频，让学生回答有关派对安排的一些细节问题。

Watch and answer

- When and where will the party be held?
At 10 o'clock in the cafeteria.
- Has Li Xiaonian been to a welcome party before?
Yes, he has.
- What is the perfect game for the welcome party?
10 things in common.
- What is the purpose of the game?
It's a great game to get everyone to know each other better.

六 口语训练

1. 模仿并对话

引导学生找出关键信息，随后进行举例示范。最后让学生模仿动六开展口语练习。

Imitate and talk. 参照上个活动，根据以下信息与同伴练习对话。

School opening ceremony for the new school year

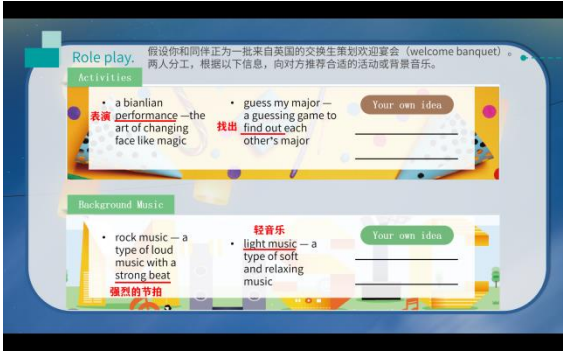
- Time: 9:00 am on Monday
- Place: School meeting hall
- Idea for music: *We Are Ready* — an energetic and popular song

New Year's Eve party

- Time: 7:00 pm on Saturday
- Place: School cafeteria
- Idea for food: Jiaozi — a traditional Chinese food for the New Year

2. 角色扮演

首先介绍背景并讲解部分难点词汇，接着给出示范案例，最后让

	学生进行角色扮演练习。 
七 总结	1.生日派对 birthday party 2.开幕式 opening ceremony 3.闭幕式 closing ceremony 4.欢迎会 welcome party 5.需要帮手 need a hand 6.帮忙 help with 7. There will be a welcome party for the new employees this Friday. 本周将会为新员工举行欢迎派对 8. When and where will the party be held? 派对何时何地举行? 9. Do you need a hand? 你需要帮手吗? 10. I can help with the preparation. 我可以帮忙做准备工作。 11. Have you been to a welcome party before? 你以前参加过欢迎会吗? 12. Can you give us some ideas for the party activities? 你能给我们一些派对活动的点子吗?
八 作业	1.熟记总结部分的语言知识点。 2.模仿活动六, 编写一段对话。

Homework

1. Remember the language points of the summary part.
2. Imitate activity 6 and make up a dialogue.