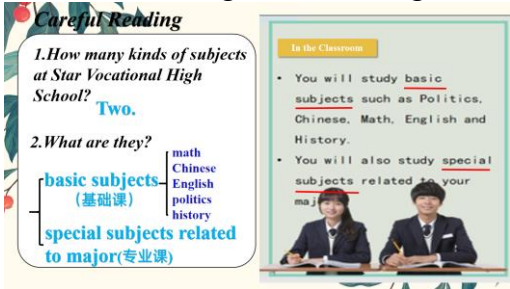
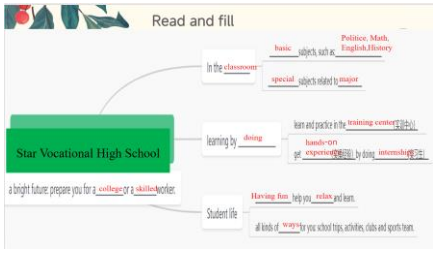
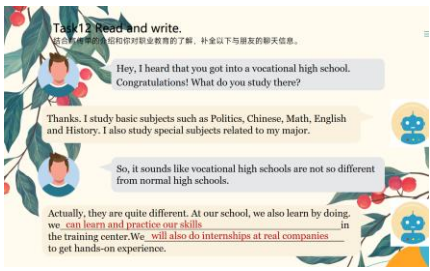


单元	Unit 4 School Life
内容	Reading and Writing
课时	Period 3-4 80 minutes
教学目标	1. 语言能力 (1) 掌握职业院校介绍、校园生活相关核心词汇与句型，理解重点表达含义。 (2) 了解宣传手册的基本写作框架，能用所学句式介绍校园活动与办学特色。 2. 文化意识 (1) 熟悉职校校园环境各类实践活动，感受职业教育的独有特点。 (2) 深入认识职业教育的特色与优势，树立正确的职教学习观念。 3. 思维品质 (1) 梳理提炼宣传手册中的关键内容，提升信息筛选与归纳总结能力。 (2) 对比不同校园活动、实训课程，客观看待职校学习生活，培养理性思维。 4. 学习能力 (1) 主动整理单元重点词句，养成自主梳理、及时巩固的学习习惯。 (2) 学会独立研读宣传类文本，逐步提升自主阅读与语言运用

	能力。
教学重点	1. 掌握介绍职业学校与校园生活的核心单词、短语及常用句式。 2. 读懂宣传手册文本，精准提取校园活动、办学特色等关键信息。
教学难点	1. 在真实语境中灵活运用词汇和句型，介绍职校日常学习与生活。 2. 整合文本信息，分析职业教育特点，并用英文进行简单介绍与表达。
教学策略	1. 教学平台：班级小管家 2. 教学法：合作学习法、自主学习法、情境教学法 3. 教学资源： 课件、deepseek、微课
教学过程	
课时三	
一、 学习目标	展示本课学习目标
二、 读前讨论	1. 课前活动---调查问卷展示 Q1:Do you know our school before you come? Q2:What do you think about our school now? 2. 问题导入 （1）How do you know our school? （2）What do you know about vocational education?

	
三、 阅读中	1. Skimming 快速阅读短文并回答： (1) What is the type of the passage? (2) What is it about? 读以下宣传单，勾选出其目标读者。  2. Careful reading 重点单词和短语学习，同时回答相应的问题，进而理解短文。 (1) skilled/prepare for /Special/related /hands-on (2) internship /do an internship/all kinds of / (3) choose from/go on a school trip/by+doing/ (4) related to/ get into a college.  3. Read and judge(T/F) 结合文章内容，判断所给的句子表述是否正确。 

四、 阅读后	Read and fill.根据文章内容填空。 
课时四	
五、 写前准备	带领学生朗读并梳理阅读材料中的核心表达，让学生用自己的话复述： I can study basic subjects and special subjects related to my major. I can learn and practice skills in the training center. I can do internships at real companies to get hands-on experience. 引导学生说出更多可替换的表达，例如： I can join different school clubs and take part in many activities. I can learn useful skills that help me prepare for my future job.
六、 写中环节	1. 写作情境搭建 教师创设真实语境：“你刚上职校，朋友发来微信问你‘职校和普通高中有什么不一样？’，请你用 3-5 句话回复他。” 提示学生结合阅读材料，用上刚才复习的句型。  2. 给出一篇简短范文，帮助学生理解结构： Hey, I really like my vocational school. We not only study basic subjects like Chinese and Math, but also learn special subjects for our majors. The best part is we can practice skills in the training center and even do internships at real companies. I think it helps us get ready for our future jobs.

	讲解写作结构： 开头：表达对职校的整体感受 中间：介绍学习内容（文化课 + 专业课 + 实训） 结尾：说明职校的优势或自己的感受
七、 拓展环节	总结 Have you ever heard of any comments(评论) about vocational education?
八、 作业	1. 复习今天所学的内容； 2. 为你的职业学校设计一份宣传传单。