

	Unit 3 Shopping (单元整体教学设计)
教材	English Basic Module One
教学目标	1. 识记线下购物、网购相关单词、短语，掌握购物交际基础句型；理解购物对话与网购说明类短文含义。 2. 熟练运用购物用语询问尺码、面料、价格、优惠；掌握形副比较级、最高级变化及用法，能用比较句式对比商品价格与品质，独立完成购物情景口语交流、简短商品评价写作。 3. 了解中西方线下门店购物礼仪、打折促销规则、线上电商消费模式、付款方式的文化差异，尊重各国不同消费习惯，树立合理消费观念。 4. 依托商品参数、价格信息对比练习比较级，从价格、质量、性价比多角度分析商品，甄别消费利弊，培养理性购物、辩证对比的逻辑思辨能力。
教学重点	1. 熟记购物场景核心词汇、常用交际句型，能在实景中完成询价、试穿、付款对话。 2. 掌握形容词、副词比较级与最高级变化规则和常用句式，结合网购文本读懂原价、售价、用户评价等信息。
教学难点	1. 根据不同购物场景灵活变换句型，自然完成多轮购物交际对话。 2. 熟练灵活使用比较级、最高级对比多款商品，结合实际需求理性表达选购理由，完成简短商品评述写作。

教学策略	1. 教学平台：希沃 2. 教学方法：情境教学法， 合作学习法， 自主学习法 3. 教学资源：微课， deepseek, ppt, i-smart 学单词小程序	
	落实英语课程核心素养的教学要求	
职场语言 沟通	词汇	词 汇： store, supermarket, material, cotton, size, fit, discount, original price, customer rating, cart, bestselling, cheap, expensive
		词组： try on, a pair of, pay with, pay for, on sale, add to cart, compare...with, offer sb. sth., lead the way to
	语法	掌握形容词、副词比较级、最高级规则及不规则变化、六大常用句式。
	语篇	1. 听懂实体店购物对话，抓取尺码、材质、价格关键信息； 2. 读懂网购商品介绍短文，梳理售价、优惠、用户评价内容； 3. 仿写简短顾客评价、购物小短文。
思维差异 感知	表达	1. 熟练扮演店员与顾客进行线下购物会话； 2. 运用比较级对比不同商品优劣，口头介绍产品，满足日常及简易职场购物沟通需求。
		1. 辨析中外消费者购物决策思维区别，国外多明码标价极少议价、国内线下议价与电商满减优惠并存； 2. 借助商品横向对比练习比较级用法，引导学生理性权衡性价比，发展分析、对比、取舍的高阶思维。

跨文化理解	熟知中外实体商超、线上网购平台发展差异，了解国内外折扣活动、支付方式、售后规则的不同文化特点，客观看待多元消费文化。
自主学习	1. 利用配套音频、课件课前自主记背购物词汇； 2. 课中自主完成听力、阅读任务，总结比较级变化规律； 3. 课后自主挑选一款商品查阅英文详情，积累拓展购物用语，养成复盘归纳的自主学习习惯。
单元	Unit 3 Shopping
内容	Listening and Speaking
课时	Period 1-2 80 minutes
教学目标	1. 语言能力 1掌握购物相关词汇与基础句型，能听懂围绕购物场景的对话内容，抓取商品、价格、选购需求等关键信息。 2熟练运用目标句型开展口语交流，实现购物场景问答、商品信息询问与作答，完成日常购物口语交际。 2. 文化意识 了解中外购物习惯、消费观念差异，知晓不同国家购物礼仪与消费文化，理性看待多元购物模式。 3. 思维品质 结合购物场景梳理对话逻辑，根据不同购物需求灵活变换交际用语，培养理性分析、合理选购的思辨能力。 4. 学习能力

	主动识记购物类单词与句式，积极参与情景对话操练，借助课件、线上小程序自主拓展购物相关英语表达，养成自主积累的习惯。
教学重点	熟练识记购物主题词汇、核心句型，在真实情境中完成购物信息的提问与应答，顺畅进行简单购物口语交流。
教学难点	结合不同购物场景灵活切换句型，根据实际消费需求组织连贯口语表达，在交流中渗透理性消费理念、实现得体自然的购物对话。
教学策略	1. 教学平台：班级小管家 2. 教学法：合作学习法、自主学习法、情境教学法 3. 教学资源： 课件、deepseek、微课
教学过程	
课时一	
一、 学习目标	展示本课的学习目标
二、 导入	1. 创设一段艾丽斯网上购物的情景。 

Lead in: Alice wants to something on Taobao,let's see what she wants to buy.



向学生提问：“如果你想买_____，你会怎么做？”

2. 学习各类商品与购物场所相关词汇。

3. 思考并连线匹配。

给学生展示图片，让他们将图片与对应的购物场所进行连线匹配。

课时 2

活动 1：听前环节

播放视频，学生观看后回答相关问题。

pre-listening

1.Where does this conversation happen?
In a clothes shop

2.What is the man looking for?
A blazer(运动上衣)

3.What color does he like?
Black.

4.What is the man's size?
Medium.

Watch and answer



活动 2：听中环节

1. 听录音勾选：初次播放录音，学生勾选对应图片。

while-listening

Listen and tick. 听录音，勾选出与对话内容最相关性的图片。



2. 听录音判断：再次播放录音，学生判断句子正误。

三、

听力训练

	whole listening 4 Listen and decide. 再听录音，判断以下说法的正误。 ✓ 1) The man likes blue best. ✗ 2) The T-shirt was bought in a shopping mall last week. ✓ 3) The woman also wants to buy a T-shirt. 3. 听录音填空：第三次播放录音，填写 T 恤相关细节信息。 3 Listen and complete. 再听录音，将空白处中的单词或词组填写完整。 COMFY T-SHIRT Men / S M L Material: <u>cotton</u> Color: <u>blue</u> Price: <u>99yuan</u> 活动 3：听后环节 1. 出示听力原文，复放录音，学生对照文本跟读。 2. 学习对话：播放录音，划出购物相关语句，教师精讲对话重难点。
四、 语言表达	1. 听录音，并标出与购物相关的语句 4 Listen, read and underline. 听录音，将对话中购物相关的语句划出。 Shop assistant: Hello, how can I help you? Customer: I'd like a pair of pants, please. Shop assistant: How about these? They're very popular. Customer: I like the style. Can I try them on? Shop assistant: Of course. What size are you? Customer: 25. Shop assistant: Here you are. The fitting room is over there. Customer: I think these are too tight. Do you have a larger size? Shop assistant: Yes, try this pair. Customer: Now they fit well. How much are they? Shop assistant: 110 yuan. They're on sale now. Customer: Great. I'll take them. Can I pay with my cell phone? Shop assistant: Sure. Please show me your payment code. Customer: Okay. Shop assistant: Thank you very much. 2. 讲解文中的重点词组和句型 important points 2 How about these? 这些怎么样? How about/doing sth?=What about (doing) sth? (做) 某事怎么样? (表建议) eg:How/What about watching a movie tonight? 今晚去看电影怎么样? important points 1 How can I help you? 我能帮您吗? A:How can I help you? /What can I do for you? (导购对顾客说的话) B:I'm looking for.../I'd like sth./I'm just looking around. 我正在寻找.../我想要.../我就到处看看 3. 根据对话中的交际框架，和同伴进行替换关键词的对话练习。

	
五、 总结	引导学生回顾本节课的重要单词、短语和句型 Summary { Words: material, size, fit, cotton.. Phrases: be made of/from/in, a pair of, try on, pay with, pay for, pay money for sth... Sentences: 1. How can I help you? 2. Can I try them on? 3. What size are you? 4. Do you have a larger size? 5. How much is it? 6. They're on sale now. 7. Can I pay with my cell phone?
六、 作业	1. 熟读对话； 2. 用所学的句型进行简单购物口语交流。