

教学目标



语言能力Language Competence

- 扎实掌握现在进行时的基本构成（be + v-ing）及核心用法，构建稳固的语法基础。
- 准确运用动词-ing形式的变化规则（直接加、去e加、双写加），规范语言输出。
- 能够流利使用现在进行时描述身边正在发生的动作或状态，提升口语表达的准确性。



文化意识Cultural Awareness

- 了解英语国家在日常交流中描述当下活动的地道表达习惯，体会语言背后的思维方式。
- 对比英汉两种语言在时态表达上的异同，感知不同文化对“时间”概念的认知差异。
- 培养跨文化交际的敏感性，尊重并包容语言表达的多样性，提升国际视野。



思维品质Thinking Quality

- 通过观察典型例句，自主归纳现在进行时的结构特征，培养逻辑归纳与总结能力。
- 完成陈述句与一般疑问句的句型转换练习，锻炼严谨的逻辑推理与语言建构思维。
- 通过现在进行时与一般现在时的对比学习，提升分析、比较及批判性思维能力。



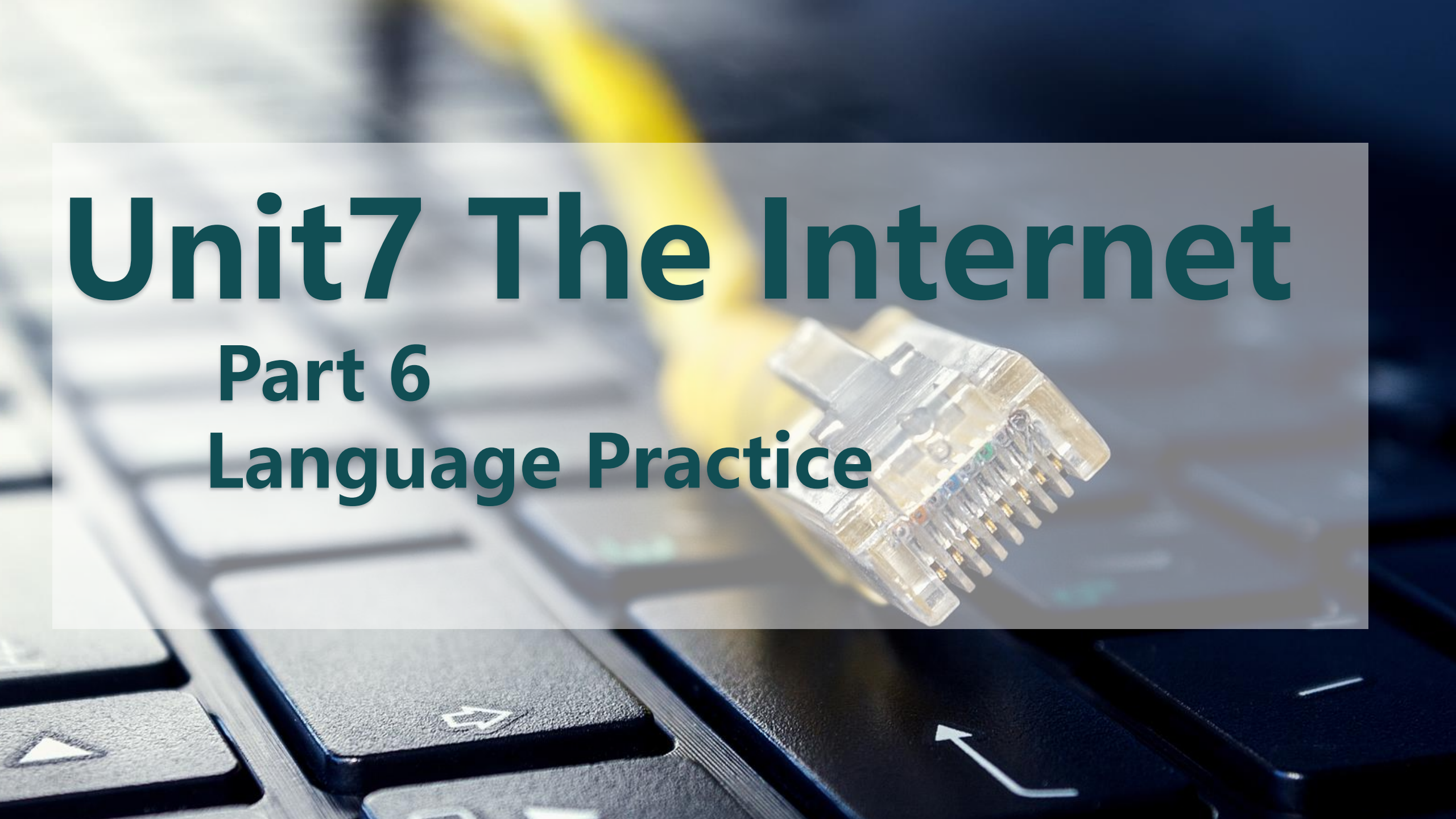
学习能力Learning Ability

- 引导学生养成主动观察、发现语言规律的习惯，掌握自主学习语法的有效方法。
- 鼓励在真实的情境（如图片、对话、表演）中灵活运用语法知识，实现学以致用。
- 通过小组讨论与合作探究活动，培养团队协作精神及解决实际语言问题的能力。

Unit7 The Internet

Part 6

Language Practice



现在进行时

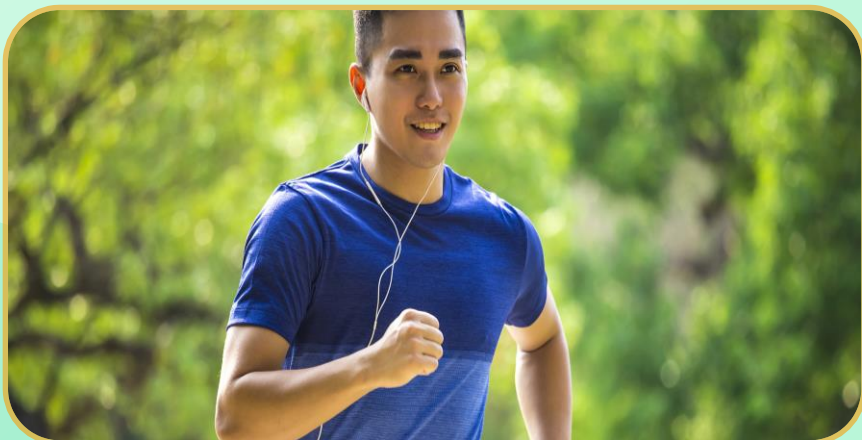
Present Continuous Tense

Look and Say看一看，说一说



"She is reading a book."

翻译：她正在读书。



"He is running."

翻译：他正在跑步。

What are they doing?



She is singing.



The teacher is writing.

老师正在写字。

be doing

表示①正在发生的动作
②当前一段时间内的活动



They are having dinner.

他们正在吃晚饭。

观察与发现 – 现在进行时的结构

核心公式

主语 + **be动词 (am / is / are)** + 动词-ing (现在分词)



第一人称单数

I **am** reading.

我正在阅读。强调当下正在进行的动作，主语为I时搭配am。



第三人称单数

She **is** dancing.

她正在跳舞。主语为第三人称单数（He/She/It）时搭配is。



复数形式 / 第二人称

They **are** running .

他们正在跑步。主语为复数或第二人称（We/You/They）时搭配are。



记忆口诀： 我用 am，你用 are，is 连着他她它，单数名词用 is，复数名词全用 are。

动词-ing形式变化规则

变化规则详解	动词原形	动词-ing 形式

直
去
双
改



特别提示：“重读闭音节”是关键，像 open (opening) 这类词虽然结尾是辅元辅，但重音在第一个音节，所以不需要双写。



现在进行时的基本用法

情况	用法	举例
肯定句	主语 + be + V-ing + 其他.	I'm doing a survey about online games.
否定句	主语 + be + not + V-ing + 其他.	He isn't running on the track.
一般疑问句	Be + 主语 + V-ing + 其他? 肯定回答: Yes, 主 + be. 否定回答: No, 主 + be + not.	Is he showing a foreign guest around the city? Yes, he is. / No, he isn't.
特殊疑问句	特殊疑问词 + be + 主语 + V-ing + 其他?	What are they doing?

句型大变身



01. 篮球场上的瞬间

Original: He is playing basketball.

✗ 否定句: He _____ playing basketball.

? 疑问句: _____ he playing basketball?



02. 愉快的午餐时光

Original: They are having lunch.

✗ 否定句: They _____ having lunch.

? 疑问句: _____ they having lunch?



03. 笔下的思念

Original: I am writing a letter.

✗ 否定句: I _____ writing a letter.

? 疑问句: _____ I writing a letter?

KEY 01:

否定: He is not playing basketball. (isn't)
疑问: Is he playing basketball?

KEY 02:

否定: They are not having lunch. (aren't)
疑问: Are they having lunch?

KEY 03:

否定: I am not writing a letter.
疑问: Am I writing a letter?

特殊用法 1：表示将来

核心规则：现在进行时不仅可以表示说话时正在进行的动作，还可以表示根据计划或安排即将发生的动作。这种用法通常与表示位移的动词连用，如**come, go, leave, arrive, start, return**等，常伴有明确的将来时间状语。



场景一：交通/即时动作

"The bus **is coming**."

公交车来了。（强调动作即将发生，不是正在来的路上的过程，而是即将抵达的状态）



场景二：计划/安排

"We **are leaving** tomorrow."

我们明天要走了。（表示已经计划好、安排好的未来行程，通常不可随意更改）



场景三：抵达/行程终点

"She **is arriving** this afternoon."

她今天下午到。（强调按照时刻表或既定计划即将到达的动作）

特殊用法 2：表达感情色彩

现在进行时与 **always, constantly, forever, continually** 等频度副词连用时，并不表示动作正在进行，而是表达说话人对主语所发出的动作表示**赞扬、不满、厌烦、惊讶**等强烈的感情色彩。



表达赞扬与肯定

"He is always helping others."

译文：他总是帮助别人。

解析：此处进行时与 always 连用，并非描述正在发生的动作，而是着重体现说话人对“他乐于助人”这一品质的由衷赞赏。



表达不满与责备

"You are always talking in class."

译文：你总是上课说话。

解析：此处进行时与 always 连用，带有强烈的主观情绪，暗示说话人对“上课说话”这一反复发生的行为感到生气、不耐烦或责备。

本节课总结



核心主题：现在进行时 (Present Continuous Tense)

描述当前或现阶段正在进行的动作，是英语中表达动态过程的重要时态。



01. 核心结构公式

be (am/is/are) + doing (现在分词)

be动词随主语人称变化：am (I), is (单三), are (复数/you)。

现在分词变化规则：一般加-ing；以不发音e结尾去e加-ing；重读闭音节双写末尾字母加-ing。



02. 三大核心用法

- ① **此刻正在进行**：说话瞬间正在发生的动作，常与 now, look, listen 连用。
- ② **现阶段进行**：当前一段时间内的活动，此刻不一定正在做。
- ③ **表将来/情感**：表示按计划即将发生的动作；或表达赞美、厌恶等情感。



03. 关键句型变换

肯定/否定：主语 + be + doing / 主语 + be + not + doing。

一般疑问：Be + 主语 + doing? (注意be动词提至句首)

特殊疑问：特殊疑问词 + be + 主语 + doing? (对动作提问用What)

💡 记忆口诀：现在进行正发生，be加doing是构成；be随主语变人称，否定be后not跟；疑问把be提句首，doing形式永不丢。

Thank You!



今日课后小任务

尝试用现在进行时描述你的家人在晚上7点正在做什么，至少写出5个完整的句子，注意动词ing形式的变化规则，记录下温馨的家庭时刻。



学习箴言

"Every effort you are making now is paving the way for your future."

你现在付出的每一份努力，都在为你的未来铺路。

Goodbye!