

单元	Unit 7 The Internet
内容	Language Practice
课时	Period6 40minutes
教学目标	1. 语言能力 (1) 掌握现在进行时的基本结构：be + V-ing (2) 能正确运用动词-ing 形式的四条变化规则 (3) 能用现在进行时的肯定句、否定句、一般疑问句和特殊疑问句描述正在发生的动作 2. 文化意识 (1) 了解英语国家人们描述当下活动的表达习惯 (2) 感受英汉两种语言在时态表达上的异同 (3) 培养跨文化交际意识 3. 思维品质 (1) 通过观察例句，培养归纳总结能力 (2) 通过句型转换，锻炼逻辑推理思维 (3) 通过对比学习，提升比较分析能力 4. 学习能力 (1) 养成主动观察语言规律的习惯 (2) 学会在情境中运用语法知识 (3) 培养小组合作与自主探究能力
教学重点	掌握现在进行时的基本用法，并能准确运用现在进行时。
教学难点	能在具体语境中准确运用现在进行时。

教学策略	1. 教学平台：班级小管家 2. 教学法：合作学习法、自主学习法、情境教学法 3. 教学资源： 课件、deepseek、微课
教学过程	
课时六	
一 教学目标	1. 展示本节课的教学目标 教学目标 语言能力Language Competence ● 扎实掌握现在进行时的基本构成 (be + v-ing) 及核心用法，构建稳固的语法基础。 ● 准确运用动词-ing形式的变化规则（直接加、去e加、双写加），规范语言输出。 ● 能够流利使用现在进行时描述身边正在发生的动作或状态，提升口语表达的准确性。 文化意识Cultural Awareness ● 了解英语国家在日常交流中描述当下活动的地道表达习惯，体会语言背后的思维方式。 ● 对比英语和汉语在时态表达上的异同，感知不同文化对“时间”概念的认识差异。 ● 培养跨文化交际的敏感性，尊重并包容语言表达的多样性，提升国际视野。 思维品质Thinking Quality ● 通过观察典型例句，自主归纳现在进行时的结构特征，培养逻辑归纳与总结能力。 ● 完成陈述句与一般疑问句的句型转换练习，锻炼严谨的逻辑推理与语言建构思维。 ● 通过现在进行时与一般现在时的对比学习，提升分析、比较及批判性思维能力。 学习能力Learning Ability ● 引导学生在真实情境中主动观察、发现语言规律的习得，掌握自主学习语法的探究方法。 ● 鼓励在真实的情境（如图片、对话、表演）中灵活运用语法知识，实践学以致用。 ● 通过小组讨论与合作探究活动，培养团队协作精神及解决实际语言问题的能力。
二 导入	Look and Say 看图说话 教师展示多张生活场景图片（学生读书、跑步、唱歌、画画等） 提问："What is he/she doing?" 引导学生用中文回答 教师呈现英文例句，学生跟读： She is reading a book. He is running. They are having dinner. Look and Say看一看，说一说  "She is reading a book." 翻译：她正在读书。  "He is running." 翻译：他正在跑步。

活动一：观察与发现

呈现更多例句，用不同颜色标注 **be** 动词和 **V-ing** 形式

引导学生观察并讨论：这些句子有什么共同点？

师生共同总结现在进行时的基本结构：

主语 + **be 动词 (am/is/are)** + **动词-ing** + 其他

讲解 **be** 动词的选择口诀："我用 **am**，你用 **are**，**is** 连着他她它，单数名词用 **is**，复数名词全用 **are**"

观察与发现 - 现在进行时的结构

核心句式
主语 + **be 动词 (am / is / are)** + 动词-ing (现在分词)

第一人称单数

I am reading.
我正在阅读。强调当下正在进行的动作，主语为 I 时搭配 am。

第三人称单数

She is dancing.
她正在跳舞。主语为第三人称单数 (He/She/It) 时搭配 is。

复数形式 / 第二人称

They are running.
他们正在跑步。主语为复数或第二人称 (He/You/They) 时搭配 are。

记忆口诀：我用 am，你用 are，is 连着他她它，单数名词用 is，复数名词全用 are。

动词变化规则

活动二：规则大揭秘

1. 呈现四组动词变化，引导学生观察规律

2. 师生共同总结动词-ing 形式的四条变化规则：

动词-ing 形式变化规则

	变化规则详解	动词原形	动词-ing 形式
直	规则一：一般情况 直接在动词词尾加后缀 -ing，不改变单词拼写。	play, read, go	playing, reading, going
去	规则二：以不发音的 e 结尾 先去掉词尾不发音的字母 e，然后再加后缀 -ing。	write, make, dance	writing, making, dancing
双	规则三：重读闭音节结尾 词尾呈现“辅+元+辅”结构且重读，双写末尾辅音字母，再加 -ing。	run, swim, sit	running, swimming, sitting
改	规则四：以 ie 结尾 将词尾的 ie 改为 y，然后再加后缀 -ing。	lie, die, tie	lying, dying, tying

特别提示：“重读闭音节”是关键，像 open (opening) 这类词虽然结尾是辅元辅，但重音在第一个音节，所以不需要双写。

四

句型变化

讲解现在进行时的句型变化

现在进行时的基本用法

情况	用法	举例
肯定句	主语 + be + V-ing + 其他.	I'm doing a survey about online games.
否定句	主语 + be + not + V-ing + 其他.	He isn't running on the track.
一般疑问句	Be + 主语 + V-ing + 其他? 肯定回答: Yes, 主 + be. 否定回答: No, 主 + be + not.	Is he showing a foreign guest around the city? Yes, he is. / No, he isn't.
特殊疑问句	特殊疑问词 + be + 主语 + V-ing + 其他?	What are they doing?

活动三：句型大变身

句型大变身

01. 篮球场上的瞬间

Original: He is playing basketball.

✗ 肯定句: He ____ playing basketball.

? 疑问句: ____ he playing basketball?

02. 愉快的午餐时光

Original: They are having lunch.

✗ 肯定句: They ____ having lunch.

? 疑问句: ____ they having lunch?

03. 笔下的思念

Original: I am writing a letter.

✗ 肯定句: I ____ writing a letter.

? 疑问句: ____ I writing a letter?

KEY 01:

否定: He is not playing basketball. (isn't)
疑问: Is he playing basketball?

KEY 02:

否定: They are not having lunch. (aren't)
疑问: Are they having lunch?

KEY 03:

否定: I am not writing a letter.
疑问: Am I writing a letter?

五

特殊用法

特殊用法一：表示将来现在进行时可以表示即将发生的动作，常与 come, go, leave, arrive 等动词连用。

特殊用法二：表达感情色彩与 always, constantly 等词连用，表示赞扬、不满、厌烦等情绪。

特殊用法 1：表示将来

核心规则：现在进行时不仅可以表示说话时正在进行的动作，还可以表示根据计划或安排即将发生的动作。这种用法通常与表示位移的动词连用，如 come, go, leave, arrive, start, return 等，常伴有明确的将来时间状语。

场景一：交通/即时动作

"The bus is coming."

公交车来了。(强调动作即将发生，不是正在来的路上的过程，而是即将抵达的状态)

场景二：计划/安排

"We are leaving tomorrow."

我们明天要走了。(表示已经计划好，安排好的未来行程，通常不可随意更改)

场景三：抵达/行程终点

"She is arriving this afternoon."

她今天下午到。(强调说话时到表或既定计划即将到达的动作)

特殊用法 2：表达感情色彩

现在进行时与 always, constantly, forever, continually 等频率副词连用时，并不表示动作正在进行，而是表达说话人对主语所发出的动作表示赞扬、不满、厌烦、恼怒等强烈的感情色彩。

表达赞扬与肯定

"He is always helping others."

译文：他总是帮助别人。

解析：现在进行时与 always 连用，表示说话人正在发生的动作，而且着重强调说话人对“他”的赞扬。

表达不满与责备

"You are always talking in class."

译文：你总是在上课说话。

解析：现在进行时与 always 连用，有贬义的暗示或责备，表示说话人对“你”的厌烦。

六

总结

总结知识点

七

作业

1. 复习现在进行时的相关知识点。

2. 完成练习册上相关练习