

单元	Unit 4 School Life
内容	Language Practice
课时	Period 7~8 80minutes
教学目标	1. 语言能力 (1) 熟练掌握一般将来时的句式结构、时态用法及典型句型，扎实识记并灵活运用本课相关话题词汇、固定短语。 (2) 能够在对话、写作、情景表达等不同语言场景中，准确使用一般将来时和核心词汇完成交际与创作，提升综合语言运用能力。 2. 文化意识 (1) 了解国内外校园英语赛事、文体活动的开展形式与文化特色，感受不同地域的校园文化氛围，拓宽文化视野。 (2) 对比中外校园活动的组织模式与表达风格，尊重文化差异，逐步形成包容、理性的跨文化认知。 3. 思维品质 (1) 在课堂讨论、任务创作与成果展示过程中，梳理表达逻辑，锻炼条理清晰的语言思维与分析归纳能力。 (2) 围绕比赛策划、海报设计等实践任务展开思考，尝试多角度构思方案，激发想象力与创新思维。 4. 学习能力 (1) 养成及时背诵、定期复盘词汇语法的学习习惯，摸索适合自身的英语识记与巩固方法，提升自主学习效率。 (2) 主动参与小组协作、课堂互动与实践任务，学会分工配合、交

	流分享，增强合作探究与学以致用用的能力。
教学重点	1. 掌握一般将来时的基本结构、句式变化及核心用法，熟记本课话题相关词汇与短语。 2. 能够在口语交流、文案创作等真实语境中，正确运用一般将来时完成语言表达。
教学难点	1. 区分一般将来时不同表达形式的用法差异，在复杂语境中精准选用时态。 2. 结合比赛策划、海报制作等实践任务，灵活融合语法与词汇，完成综合语言输出。
教学策略	1.教学平台：班级小管家 2.教学法：合作学习法、自主学习法、情境教学法 3.教学资源： 课件、deepseek、微课
教学过程	
	课时七
一、 教学目标	展示本节课的教学目标
二、 导入	1. 播放视频，导入语法概念  2. 展示例句，讲解一般将来时这一语法知识点.

	 Grammar 一般将来时 - You <i>will</i> learn and practice your skills in the training center. - When <i>will</i> the competition <i>begin</i>? - What <i>are</i> you <i>going to do</i> after that? - I <i>am going to</i> watch it. <i>Shall</i> we go together? - The singing club <i>is holding</i> a competition this aft. 
三、 展示	1. 自主探究 展示课本 51 页活动 14，让学生用相应结构描述时间轴上的活动安排。 Look and complete. 用 will, be going to 和 be doing 造句，描述以下时间轴上的活动。 running with friends class meeting school trip now this evening tomorrow next week I am going to go running with friends this evening. We are having a class meeting tomorrow. I will go on a school trip next week.

2. 讲解一般将来时的基本结构，并引导学生回顾已学相关句式。

基本结构

will/shall + 动词原形

be going to

there be

there will be

there is/are going to be

3. 结合例句讲解一般将来时的基本用法。

3. 用法

(1)表示按计划、安排或规定要发生的动作或事情。

I'm going to climb Mount Tai next week. 下周我将去爬泰山。

(2)表示根据某种迹象表明可能将要发生的动作。

看这些云，天要下雨了。

Look at the clouds. It's going to rain.

(3)如果表示计划去某地，可以直接用 be going to + 地点。

我们打算去北京度假。

We are going to Beijing for a holiday.

四、 练习	区别: will/shall+动词原形和be going to +动词原形 <table><tr><th>will/shall+动词原形</th><th>be going to +动词原形</th></tr><tr><td>表示较远的将来时间要发生的事情</td><td>表示近期就要发生的事情</td></tr><tr><td>根据客观迹象表明马上要发生的事情</td><td>表明说话者的主观意愿</td></tr><tr><td>没有“计划、准备”的意思</td><td>含有“计划、准备”的意思</td></tr></table> 2. 阅读并填空。 让学生阅读句子，运用一般将来时完成第 15 题。挑选学生核对答案，随后组织全班齐读句子。 Read and complete. 用一般将来时补全以下句子。 1) It is cold in the classroom. I <u>will close</u> (close) the window. 2) Jack <u>is not going to / will not / won't join</u> (not join) the club activity this afternoon. 3) — Water or juice? — I <u>will have</u> (have) juice, please. 4) What time <u>will / are</u> your parents <u>come / coming</u> (come) to school <u>help</u> help 5) <u>Are you going to / is going to go on / will go on</u> 6) The students <u>are going to go on / will go on</u> (go on) 3. 选择并填空。 让学生快速阅读对话与选项，理清语境和大意，再选出合适答案补全对话。随机抽取几名学生作答并点评。 Choose and complete. 选择合适句子补全以下对话，注意句中一般将来时的用法。 A. My class will be over by 16:00. B. Shall we go together? C. I'm going to borrow a book from the library after class. D. I'm going home tomorrow evening. E. What time shall we meet? Jenny: What are your plans for tomorrow? Mary: 1) <u>C</u> Jenny: I need to borrow a book too. 2) <u>B</u> Mary: Sure. 3) <u>E</u> Jenny: 4) <u>A</u> Let's meet here at 16:10. Mary: OK. And we can have dinner together tomorrow evening. Jenny: Oh, I'm sorry I can't. 5) <u>D</u> Mary: That's OK.	will/shall+动词原形	be going to +动词原形	表示较远的将来时间要发生的事情	表示近期就要发生的事情	根据客观迹象表明马上要发生的事情	表明说话者的主观意愿	没有“计划、准备”的意思	含有“计划、准备”的意思
will/shall+动词原形	be going to +动词原形								
表示较远的将来时间要发生的事情	表示近期就要发生的事情								
根据客观迹象表明马上要发生的事情	表明说话者的主观意愿								
没有“计划、准备”的意思	含有“计划、准备”的意思								
五、 总结	总结学生易错的知识点及今天所学的知识点。								

	<pre>graph LR; A[一般将来时] --- B[定义]; A --- C[时间标志词]; A --- D[结构]; B --- B1[将来发生的动作或存在的状态]; C --- C1[future]; C --- C2[tomorrow]; C --- C3[next]; C --- C4[in]; D --- D1["will/shall + 动词原型"]; D --- D2["be going to + 动词原型"]; D --- D3[there be]; D1 --- D1a[主将从现]; D2 --- D2a[计划, 打算]; D3 --- D3a[there will be]; D3 --- D3b[there is/are going to be]; D3a --- D3c[将会有]; D3b --- D3c;</pre>
六、 作业	1. 绘制一般将来时用法的思维导图。 2. 完成习题，巩固一般将来时知识点。