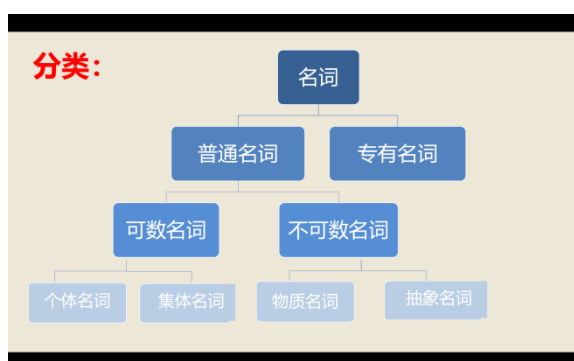


单元	Unit6 Food and Drinks
内容	Language Practice
课时	Period 6&7, 80 minutes
教材	《English》Basic Module One
教学目标	1. 语言能力 (1) 能掌握可数名词单数变复数的核心规则（常规变化、特殊变化），在句子、职场场景中正确运用复数名词描述物品、数量，如列举办公工具、商务用品等。 (2) 能在模拟职场对话中，用规范的名词复数形式完成简单的沟通表达，如清点物品、说明数量，避免语法错误影响信息传递。 2. 文化意识 (1) 了解英语国家在日常、职场交流中对名词数的表达习惯，尊重不同语言的语法逻辑，树立平等的跨语言文化意识。 (2) 通过生活、职场场景中的名词复数运用，培养认真细致的学习习惯；结合职业场景任务，强化职场沟通的规范意识与责任意识。 3. 思维品质 (1) 感知中英语言在“数的表达”上的差异：英语需通过词形变化体现名词单复数，而汉语无对应语法形式，理解母语负迁移对英语学习的影响。 (2) 能主动规避“中式英语”表达，建立英语语法的数概念，培养严谨的英语语言思维，减少复数形式使用错误。 4. 学习能力 (1) 能借助课本、学习平台资源，自主梳理名词复数的变化规则，完成课前预习与课后巩固练习，形成系统的语法知识框架。 (2) 能主动在练习、对话中发现自身的复数使用错误，通过自查、互评纠正问题，提升自主解决语法问题的能力。

教学重点	(1) 掌握可数名词单数变复数的基础规则，能正确写出常见名词的复数形式。 (2) 能在句子、简单语境中正确运用名词复数形式，完成基础的语言表达。
教学难点	(1) 区分并运用名词复数的特殊变化规则（如不规则变化、以 s/x/sh/ch/o 结尾的变化），避免混淆规则。 (2) 克服母语负迁移，在真实语境（尤其是职场场景）中主动、正确地使用名词复数，而非依赖汉语习惯直接套用。 (3) 能将语法规则转化为实用表达，在对话、写作中连贯、无错误地使用复数名词传递信息。
教学策略	1. 教学平台：班级小管家 2. 教学法：小组讨论法、任务教学法、情境教学法 3. 教学资源： 课件、语音素材、图片
教学过程	
课时六	
一、学习目标	展示本课学习目标。
二、导入	1. 向学生展示许多单词的图片，并要求他们了解一下什么是名词。



2. 根据上部分中的词语，教师将名词分为不同的类别。



活动 1: 可数名词与不可数名词

教师将展示三张图片，请学生进行描述；最终可得出三条结论。

P1: There is a pig.

P2: There are four pigs.

P3: I have so much homework.



活动 2 规则 1: 一般情况下，在词尾加 s.

三、展示

book-books

pen-pens

student-students



活动 3 规则 2: 以 o,x,ch,sh 结尾的词, 加 es.

bus-buses

box-boxes

dish-dishes

watch-watches



活动 4 规则 3: 以辅音字母加 y 结尾, 改 y 为 i, 加 es, 以元音加 y 结尾, 加 s.

city-cities

strawberry-strawberries

名词单数变复数规则3: city cities
辅音+y结尾, 变y为i, 再加-es strawberry strawberries



活动 5 规则 4: 以 f/fe 结尾的词, 变 f/fe 为 v, 加 es. 有的以 f/fe 结尾的词, 直接加 s.

wife-wives

Wolf - wolves

leaf-leaves

roof-roofs

belief-beliefs

名词单数变复数规则4: wife wives
以f/fe结尾, 变f/fe为v, 再加es wolf wolves
leaf leaves

发音规则:
以f/fe结尾, 变f/fe为v加es,
读 /iz/



活动 6 规则 5: 以 o 结尾的, 一般加 s. “黑人英雄爱吃西红柿和土豆” 加 es

video-videos

zoo-zoos

hero-heroes

negro-negroes

tomato-tomatoes

potato-potatoes

名词单数变复数规则5: negro negroes 口诀:
 有生命的以o结尾, 加-es hero heroes 黑人英雄爱吃
 无生命的以o结尾, 加-s potato potatoes 土豆西红柿
 发音规则:
 以o结尾的, 加-s/-es, 读/z/ tomato tomatoes



zoo zoos
 video videos

LAZY SNAIL

活动 7 规则 6: 不规则变化规则

1. 变 a 为 e
2. 变 oo 为 ee
3. 特殊变化
4. 单复同形

不规则变化

man	<u>men</u>	deer	<u>deer</u>
woman	<u>women</u>	sheep	<u>sheep</u>
child	<u>children</u>	fish	<u>fish</u>
foot	<u>feet</u>		
tooth	<u>teeth</u>		
mouse	<u>mice</u>		



鹿鱼羊单复同形

LAZY SNAIL

活动 8: 关于民族的词汇

- (1) Chinese, Japanese, Swiss 单复同形
- (2) 含有 man, woman 的民族变复数, 变 man—men; woman--women.
- (3) 含有-an 的民族, 变复数在词尾加-s.

LAZY SNAIL



总结2: 含有man, woman的民族变复数,
变man—men; woman--women;

如: Englishman---Englishmen英国人
Frenchman---Frenchmen法国人

He is an Englishman.
They are all Englishmen.



一定要提高警惕!

课时七

活动 9: 不可数名词

不可数名词的量化 a piece/cup/glass/set//bowl of \ of

既可以做可数名词又可以做不可数名词。

orange/chicken/room//glass

抽象名词具体化。

Success-a success

LAZY SNAIL

不可数名词能量化吗?



一杯水? a water ? ❌
a cup of water ✅

★ advice, weather, work, fun, information, homework
建议, 天气, 工作, 乐趣, 信息, 家庭作业

四、重点讲解

五、练习

1. 阅读并分类：将以下名词分别填入对应的类别中。

Read and classify. 将以下名词分别填入对应的类别中。

可数名词

potato chicken food juice
restaurant soup paper
mushroom steak service

不可数名词

chicken food bread juice
soup mushroom service
milk paper

2. 阅读并填空：用所给名词的适当形式补全以下句子。

Read and complete. 用所给名词的适当形式补全以下句子。

- 1) People in the village grow potatoes (potato) and become rich.
- 2) The children found that there was some milk (milk) in the refrigerator.
- 3) Sue is hungry. She wants to eat some food (food) before going to bed.
- 4) I would like to have some bread (bread) for breakfast.
- 5) There is a restaurant (restaurant) near our school.

3. 选择并填空：选择合适的形容词补全以下句子。

Choose and complete. 选择合适的形容词补全以下句子。

be able to apart from pay attention to tend to contribute to

- 1) Our country pays attention to food safety.
- 2) She is able to make breakfast by herself.
- 3) He had an egg apart from a piece of bread.
- 4) His daughter also contributes to the great meal.
- 5) People tend to go to restaurants with a good rating.

4. 选择并填空：用所给动词的适当形式补全以下句子。



六、总结

规则变化

1. 一般情况，在词尾加 s.
2. 以 s,x,ch,sh 结尾，加 es
3. 以辅音字母+y 结尾，改 y 为 i,加 es(注意：元音+y 结尾，加 s)
4. 以 o 结尾加 s(“黑人英雄爱吃西红柿和土豆”加 es)
5. 以 f/fe 结尾，改 f/fe 为 v，加 es (有的直接加 s)

不规则变化

1. 变 a 为 e
2. 变 oo 为 ee
3. 特殊记
4. 单复数同形

复合名词

1. 一般情况，在词尾加 s

	2. 含有 man,woman 的词，都要变。 3. 带连字符的，在主体名词后加-s 不同民族的人 1.Chinese, Japanese, Swiss 单复同形 2.含有 man， woman 的民族变复数，变 man—men; woman--women 3.含有 -an 的民族，变复数在词尾加-s.
七、作业	1. 完成练习本中的练习。 2. 巩固本节课所学内容