

单元	Unit 5 Celebrations
内容	Present Perfect Tense
课时	Period 6 40 minutes
教学目标	语言能力 (1) 熟练掌握现在完成时基本结构、核心语义、时态用法规则。 (2) 清晰辨析 have/has gone to、have/has been to、have/has been in 特殊句式含义与使用场景，准确区分短暂性（瞬间）动词与延续性动词用法差异。 (3) 能结合语境在短句、日常情景对话中规范、正确运用现在完成时进行口语表达与书面句式输出。 文化意识 围绕个人生活经历、过往事件分享话题，能用英语讲述自身成长、生活见闻，树立跨文化日常交流意识，尊重英语语言时态表达习惯 思维品质 能根据时间状语、语境逻辑，自主判断时态选用，理清过去动作与现在状态的关联逻辑，发展严谨的英语句式逻辑思维与批判性思辨能力。 学习能力 适配微课碎片化学习模式，自主梳理现在完成时知识框架，养成课前预习、课后复盘、错题归纳的自主学习习惯。

教学重点	掌握现在完成时的基本用法，并对其进行实际运用。 1. 现在完成时的基本用法 2. 现在完成时的特殊结构 has gone to 、has been to 与 has been in 的用法
教学难点	能结合时间状语在具体语境中准确选用现在完成时。
教学策略	1. 教学平台：班级小管家 2. 教学法：合作学习法、自主学习法 3. 教学资源： 课件、微课
教学过程	
课时六	
一导入	1. Free talk Have you ever been to Zhen yuan Ancient town in Guizhou Province? 2. 展示本节课的任务 
	1. 展示现在完成时的基本结构 have/ has + 动词的过去分词

构成

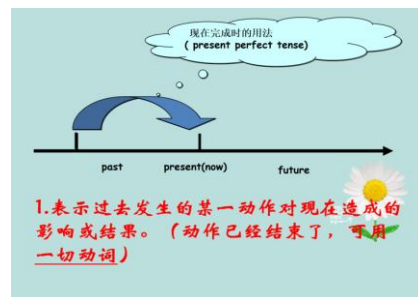
have /has + 动词过去分词

过去分词(pp)其变化方法和动词过去式基本相同。有部分不同，需要记好。

三 呈现

2. 讲解现在完成时的基本用法

(1) 表示过去发生的某一动作对现在造成的影响或结果。(动作已经结束了，可用一切动词) 这种用法常与 already,yet,just,ever,never,before, 等词连用.



(2) .现在完成时表示从过去一直持续到现在的动作或状态。
(这一标志所用动词必须是延续性动词) 标志词有 for + 一段时间， since+过去的时间点， since+过去时的从句， so far/up to now/until now， in the past/last +时间段， over the past /last+ 时间段



3. 短暂性动词和延续性动词。短暂性动词不可在现在完成时中与时间段连用，要用其他结构来代替。

注意

1. 注意：瞬间动词不能和表一段时间的肯定句连用，如果需要，则应该转换

come	— be in	finish	— be over
leave	— be away	buy	— have
die	— be dead	begin	— be on
join	— be a member of		
marry	— be married	borrow	— keep

4. 讲解 have/has been to, have/has gone to, have/has been in 的用法

have/has gone to...	A	→	B
have/has been to	A	↔	B
have/has been in...	A	→	B stay (for 一段时间)

1. A: Where's Jim, Li Lei?
B: He has gone to his school library.

2. The Greens have been in China for three years.

3. We have been to the Great Wall twice.
It's very beautiful.

1. 归纳现在完成时的概念

现在完成时侧重于过去发生的事对现在产生的影响或结果，或

总结	者从过去持续到现在的动作。 2. 情感价值升华 国内外英文媒体介绍中国的发展时，时常用现在完成时。 (1) Our country has won the battle against poverty. (2) Chinese government has built over 20,000km of high speed rail in the past decade.
七 作业	1. 完成课本上的语法专项练习。 2. 复习现在完成时的概念和构成。