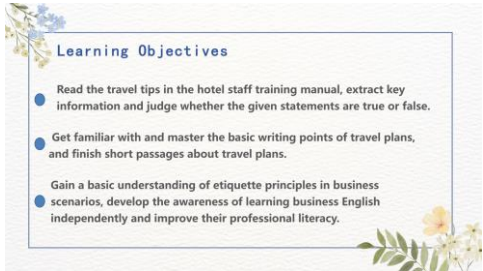


单元	Unit 2 Transportation
内容	Reading and writing
课时	Period 3&4 80 minutes
教学目标	语言能力 (1) 能听懂、认读并正确使用与交通出行相关的核心词汇/短语，如： Shuttle bus, subway, airport express line, exit, station, cost 等，并在语境中理解并运用这类词汇描述交通方式。 (2) 能读懂酒店员工培训手册内的交通出行建议，梳理并提取关键信息，区分不同交通方案的适用场景。 (3) 学生能够熟悉并掌握交通出行方案的基本写作要点，完成交通出行方案的短文写作。 文化意识 学生初步了解商务环境的礼貌原则，养成自主学习商务英语知识的意识，提升职业素养，在为他人提供指引时，体现服务行业的专业素养与文化礼仪。 思维品质 (1) 能根据文本信息，梳理并对比不同交通方案的优缺点，根据客户的实际情况判断并选择最合适的出行方案，形成清晰的推理与判断能力。 (2) 能将机场/火车站到酒店的交通信息进行结构化的梳理，建立场景-交通方式-关键信息的关联，提升信息整合与系统分析的能力。 学习能力

	能借助文本中的图片，路线图、时间信息等辅助理解文本，学会用花圈、标注等方式提取关键信息。 能与同伴讨论“从机场/火车站到酒店的交通方式选择”，在交流中分享观点、补充信息，提升合作探究与口语表达能力
教学重点	能熟悉并掌握描述交通出行方案的基本写作要点和句型。
教学难点	能读懂酒店员工培训手册内的交通出行建议，完成交通出行方案的短文写作。
教学策略	1. 教学平台：班级小管家 2. 教学法：合作学习法、自主学习法、情境教学法 3. 教学资源： 课件、deepseek、微课
教学过程	
课时三	
一 学习目标	展示本课学习目标 
二 读前	Suppose you are a hotel staff member. Two visitors come to Fulan city for a visit. One wants to get to hotel from train station. The other wants to get to hotel from the airport. How do you show them the way to hotel? 假设你是酒店的一名员工。 有两位游客到弗兰城市游玩。 一位游客（Nancy）想从火车站前往酒店，另外一位游客(Danny)想从机场前往酒店，你该如何给他们指路呢？
	1. Activity one

三 阅读中	快速的浏览课文， 并在课文中找到酒店的地址  2. Activity two 再读课文，并在文中标出从火车站和机场前往酒店的交通工具，路程耗费时间，路费等信息，帮助 Danny 和 Nancy 梳理出各种交通工具到达酒店的路线图，并完成 Read and complete 活动的任务  3. Activity three 细读课文，判断下列句子的正误 
四 总结	总结本课的知识点。
课时四	
	讲解课文中的一些重要词汇和句型

五 知识点讲解	Language analysis get to 到达 arrive in/at 到达 reach 到达 与get相关的短语: get through 通过(考试) get over 克服 get down 写下; 记录下 get on 上车 get off 下车 在home/here/there前不用加介词to get home/there/here 到家/那里/这里 Language analysis 1. It takes sb. time to do sth. 某人花费时间做某事。 <i>eg: It takes me two days to select the computer.</i> 2. It costs + 金钱 某物花费多少钱 <i>eg: The computer costs 3000 yuan.</i> 3. Sb. spend time/money (in) doing sth 某人花费金钱/时间做某事 Sb. spend time/money on sth. 某人在某事上花费时间/金钱 <i>eg: I spend 3000 yuan (in) buying the computer.</i> <i>eg: I spend 3000 yuan on the computer.</i> 4. Sb. pay money for sth. 某人为某物支付多少钱。 <i>eg: I paid 3000 yuan for the computer.</i> 总结: take/cost的主语是“物” spend/pay的主语是“人” Sentence patterns 询问方向的句型 Where is ...? ...在那里? Could you tell me the way to ...? 你能告诉我...怎么走吗? How can I get to ...? 我怎样才能到达...? 指路的句型 Take Bus .../take Line.../start from...station/get off at...station/take Exit B Turn left/turn right/go along/go straight/turn around... 告知路程耗费的句型 It takes at least....hour(s) 告知路费的句型 It costs about...yuan
六 写前准备	根据所给的条件, 结合所学的句型, 和同伴讨论推荐一个交通方式并阐述理由。 Write transportation plans 书写交通出行方案 Shuttle Bus: from 8:30-10:00 Subway: from 6:30-12:00 Customers: I will arrive the train station at 23:39. How can I get to the hotel? Hotel staff: Glad to be of service. We suggest you <u>take Bus 707 and get off at Zhonghua Square South Station</u>. It is because <u>the last bus starts at 24:00. You will have enough time to walk to the bus stop and take the last bus.</u>
	1. Read and write 结合客人具体情况, 规划撰写首选交通出行方案和备选交通出行方案

七 写中环节	Read and write. 再读材料，为即将入住的客人提供在线咨询服务。 C Here is my flight information. I just have one small bag. How can I get to the hotel? <table><tr><td>CA1236</td><td>Guangzhou</td><td>Fulan</td></tr><tr><td>15:20</td><td>2h10min</td><td>17:30</td></tr><tr><td>Sept. 24th Friday</td><td></td><td>Sept. 24th Friday</td></tr></table> Glad to be of service. We suggest that you take the subway. You can take the Airport Express Line from Terminal 1 Station. Then, change for Subway Line 2 at Zhuangmen station. You will get off at Zhonghua Square station and take Exit B. It is because you arrive at the rush hour, and you don't have too many things to carry. S Read and write. 再读材料，为即将入住的客人提供在线咨询服务。 C What if my flight is delayed? S Then, you may take the shuttle bus before 21:00, or take the subway before 23:00. If you arrive after 23:00, please take a taxi. 2. 学生相互间分享习作，并进行评价 <table><tr><th>写作自评和互评标准</th></tr><tr><td>1. 单词拼写是否正确，标点符号使用是否规范？</td></tr><tr><td>2. 语法运用是否正确？</td></tr><tr><td>3. 阐述交通出行方案的词汇与句型的使用是否正确</td></tr><tr><td>4. 表达是否清晰且符合逻辑？</td></tr><tr><td>5. 是否符合商务环境的礼貌原则？</td></tr></table>	CA1236	Guangzhou	Fulan	15:20	2h10min	17:30	Sept. 24th Friday		Sept. 24th Friday	写作自评和互评标准	1. 单词拼写是否正确，标点符号使用是否规范？	2. 语法运用是否正确？	3. 阐述交通出行方案的词汇与句型的使用是否正确	4. 表达是否清晰且符合逻辑？	5. 是否符合商务环境的礼貌原则？
CA1236	Guangzhou	Fulan														
15:20	2h10min	17:30														
Sept. 24th Friday		Sept. 24th Friday														
写作自评和互评标准																
1. 单词拼写是否正确，标点符号使用是否规范？																
2. 语法运用是否正确？																
3. 阐述交通出行方案的词汇与句型的使用是否正确																
4. 表达是否清晰且符合逻辑？																
5. 是否符合商务环境的礼貌原则？																
八 总结	教师引导学生结合本课的教学目标，总结本课所学。															
九作业	根据以下信息，仿照教材活动 13，为即将从上海乘坐高铁入住武汉万达国际酒店(武汉楚河汉街店)的客人规划并撰写首选交通出行方案和备选交通出行方案。 1. Here's my train information and I just have one small bag. How can I get to the hotel? 2. Train ticket <table><tr><td colspan="3">G1728</td></tr><tr><td>Shanghai</td><td>→</td><td>Wuhan</td></tr><tr><td>16:55</td><td>3h30min</td><td>20:25</td></tr><tr><td>Oct. 1st, Friday</td><td></td><td>Oct. 1st, Friday</td></tr></table> 3. What if my train is late?	G1728			Shanghai	→	Wuhan	16:55	3h30min	20:25	Oct. 1st, Friday		Oct. 1st, Friday			
G1728																
Shanghai	→	Wuhan														
16:55	3h30min	20:25														
Oct. 1st, Friday		Oct. 1st, Friday														