

	Unit 4 School Life (单元整体教学设计)
教材	English Basic Module One
教学目标	1. 理解校园生活的相关信息。 2. 谈论计划和时间安排。 3. 交流关于职业教育的想法。 4. 撰写关于职业学校学习和生活的网络聊天信息。 5. 进一步了解职业教育的益处。
教学重点	1. 掌握本单元核心词汇与短语，如职高课程、校园活动（do an internship、join a club、practice skills 等）的英文表达。 2. 熟练运用核心句型：询问喜好：What is your favorite subject/activity? 表达看法：My favorite... is... It is... (easy/difficult/useful...) 3. 能听懂、读懂关于校园生活和职业教育的信息，并围绕话题进行基本交流。
教学难点	1. 准确掌握并灵活运用特色活动短语： 2. 在真实语境中，结合词汇、句型和评价形容词，连贯谈论职业教育课程、校园活动与职业教育话题。 3. 能根据提示，完成简单的线上信息写作，做到语句通顺、表意清晰。
教学策略	1. 教学平台：希沃 2. 教学方法：情境教学法，合作学习法，自主学习法

	3. 教学资源：微课，deepseek, ppt, i-smart 学单词小程序	
	落实英语课程核心素养的教学要求	
职场语言 沟通	词汇	词汇：plan, begin, end, hold, join, apply, finish, prepare
		词组：do an internship at a company, join a school club, practice skills in the training center, go on a school trip, join a sports team。
	语法	一般将来时的三种常用结构：will + do / be going to + do / be doing，能用于描述校园活动安排。
	语篇	1. 能听懂关于课程喜好、校园活动、时间安排的对话，提取关键信息并完成判断、匹配、填空。 2. 能读懂校园介绍、职业教育宣传、对话类文本，理解职业教育的特点与优势。 3. 能完成简单的线上聊天回复、演讲比赛信息表格填写，尝试制作校园活动宣传单。
	表达	1. 能围绕“课程喜好”“校园活动”“时间安排”“实习与实训”话题进行问答交流，说明理由。 2. 能结合实习场景、校园活动场景进行对话，模拟主管与实习生、同学间的交流。 3. 能谈论学校学习与职业教育的差异，表达对校园活动与未来学习的看法。
思维差异 感知	学会对比各类课程、校园及实训活动的不同特点，梳理各自优势，有条理地阐述个人观点与选择理由，提升逻辑思考能力。	

跨文化理解	了解中外职业教育、校园活动的不同模式与文化特点，感受不同国家职教理念的差异，拓宽文化视野。
自主学习	1. 读懂相关对话、短文，准确理解课程、实训、社团、实习等内容的含义与实际用途。 2. 主动积累单词、短语和句型，养成归纳知识点、课后自主练习的良好学习习惯。
单元	Unit 4 School Life
内容	Listening and Speaking
课时	Period 1-2 80 minutes
教学目标	1. 语言能力 （1）掌握校园生活、课程安排类词汇、短语及核心句型，做到认读、理解并灵活运用。 （2）能围绕课程喜好、校园活动开展口语交流，清晰表达个人观点与想法。 2. 文化意识 （1）了解职业教育的特色与校园文化，拓宽认知视野。 （2）正视不同课程与实训活动的价值，树立积极向上的学习态度。 3. 思维品质 （1）了解职业教育的特色与校园文化，拓宽认知视野。 （2）正视不同课程与实训活动的价值，树立积极向上的学习态度。

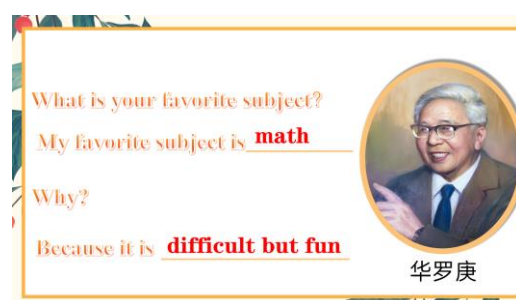
	4. 学习能力 (1) 主动整理、积累单词和句型，养成归纳知识的习惯。 (2) 积极参与课堂练习与互动，提升课堂参与度与自主运用能力。
教学重点	1. 掌握校园生活、课程活动相关词汇、短语，熟记询问喜好、计划、活动信息的核心句型。 2. 能运用所学语言，围绕校园生活、课程安排进行日常交流，并表达个人看法。
教学难点	1. 结合语境灵活运用 be going to do、plan to do 等结构描述计划与安排 2. 综合运用词汇和句型，连贯完成情景对话，清晰阐述喜好的理由。
教学策略	1. 教学平台：班级小管家 2. 教学法：合作学习法、自主学习法、情境教学法 3. 教学资源： 课件、deepseek、微课
教学过程	
课时一	
一、 学习目标	展示本课的学习目标
	1. 教师提问，引导学生说一说自己所学的学科。

二、
导入



2. 看图填空

展示一些名人的图片，猜测他们所喜欢的科目及原因。



3. 看图连线

和学生交流各自最喜欢的科目，并说说喜欢的原因。



课时二

三、
听力训练

活动 1：听前环节

听录音，打勾：引导学生观察图片，结合画面信息预测听力内容，随后播放录音，让学生根据听到的内容完成勾选任务。

Listen and tick. 听录音，勾选出对话有可能发生的地点。

Where does the dialogue take place?



A

living room 客厅



B

office 办公室



C

playground 操场

I just had a P.E. class.

活动 2：听中环节

引导学生观察图片，结合画面信息预测听力内容，随后播放录音，让学生根据听到的内容完成勾选任务。

Listen and decide. 再听录音，判断以下说法的正误。



Information Technology(IT) 信息技术

F 1) Zhang Yuchen just had an **Information Technology** class.
I just had a P.E. class.

T 2) Zhang Yuchen enjoys P.E. classes very much.
It was a lot of fun.

F 3) Ella Baker does not like P.E.
I like P.E. too, but it's not my favorite

活动 3：听后环节

听录音，连线 再次播放音频 / 视频，提醒学生捕捉关键词，完成连线练习，最后核对答案。

Listen and match. 再听录音，将以下人物与其最喜欢的课程及原因相匹配。



Zhang Yuchen

Favorite subject

Why

Information Technology

fun adj.使人快乐的 n.乐趣
a lot of fun

P.E.

useful and interesting



Ella Baker

Favorite subject

Why

活动 1：听读课文，划出重点

教师介绍对话相关背景信息，帮助学生铺垫语境、降低理解难度；随后播放听力材料，引导学生认真聆听文本内容，并在原文中划出关键信息、重点短语与核心句型。

四、
语言表达

3 Listen, read and underline.
听录音，跟读并标出与计划表相关的语句。



Ella Baker and Lin Yang meet outside the classroom.

Lin Yang: What are your plans for the afternoon?

Ella Baker: I have classes from 1:30 to 3:30.

Lin Yang: Me too. What are you going to do after that?

Ella Baker: The singing club is holding a competition this afternoon. I'm going to watch it.

Lin Yang: Sounds fun. Where are they holding the competition?

Ella Baker: In the meeting hall.

Lin Yang: When will it begin?

Ella Baker: It'll begin at 4:00.

Lin Yang: When will it be over?

Ella Baker: It'll be over by 6:00.

Lin Yang: I think I'll be free from 4:00 to 6:00. Shall we go together?

Ella Baker: Sure. It'll be great. See you there!

Lin Yang: See you!

活动 2：观看视频，问答探究

教师完整播放教学视频，播放结束后，教师提出针对性问题，引导学生思考并作答，检验学生对文本内容的理解程度。

Watch and answer the questions.

1. What activity does Ella Baker has from 1:30 to 3:30?
She has classes from 1:30 to 3:30.
2. Where will the competition be held?
In the meeting hall.
3. When will the competition begin?
It'll begin at 4.
4. When will the competition be over?
It'll be over by 6.
5. When will Lin Yang be free?
He will be free from 4 to 6.

活动 3：重难点精讲

教师结合对话文本，逐句梳理、分析和讲解本节课的重点词汇、核心句型和语言知识点，帮助学生理解用法、理清结构，夯实本课基础知识。

活动 4：模拟对话

教师先讲解对话中的难点词汇与陌生表达，帮助学生清楚理解实习生的相关工作内容与场景语境。随后组织学生进行小组角色扮演，运用本课所学句型模拟校园实训、活动交流场景，实现学以致用。

	Imitate and practice. 参照上个活动，根据以下信息与同伴练习对话。 Morning 8:00 – 9:00 Have practical training class. Training Room 103 实训室 10:40 – 12:00 Book club is holding a reading competition. Room 205 读书会举办阅读比赛。 Noon 11:40 – 12:10 Have lunch. Dining Hall 餐厅 12:20 – 1:00 English club is holding an English corner. Classroom 312 312教室 英语俱乐部正在举办英语角。 Evening 5:10 – 5:40 Have dinner with friends. Dining Hall 6:00 – 19:30 School basketball team is having a game. Gym 学校体育馆 学校篮球队正在举办比赛。
五、 总结	引导学生回顾本节课的重要单词、短语和句型。 Summary words chemistry, physics, politics, relaxing, useful, information technology, favorite, subject, competition, free... phrases plan for sth, plan to do sth, hold a competition/meeting, be going to, prepare for sth, prepare...for... sentences My favorite subject is.../What are your plans for...?/What are you going to do...?/Shall we do...?
六、 作业	1. 熟读对话； 2. 用所学的句型进行简单口语交流。