

单元	Unit 2 Transportation
内容	Culture understanding & Group work
课时	Period5&6 40minutes
教学目标	1. 语言能力 1) 能正确理解并运用文本中问路与指路的相关词汇与短语；能读懂文中关于不同地区指路方式差异的语篇，理解中西方，中国南北地区在方位表达、距离描述上的语言特点 2) 能在小组活动中，用英语完整、有条理地表达从酒店到机场、再到登机口的路线规划。 2. 文化意识 理解并对比中西方、中国南北地区指路方式的文化差异，理解其背后的深层原因，感受时代发展对生活的影响。 3. 思维品质 1) 通过阅读文本，梳理“不同地区指路方式差异”的原因，构建地理环境-道路特点-指路习惯的链条。 2) 在小组活动中，根据航班时间、交通耗时、步行距离等信息，合理规划机场出行路线。 4. 学习能力 通过自我评价总结反思学习方法和策略，养成良好的学习习惯，提高语言学习和应用能力。
教学重点	了解中西方不同的指路方式，理解其背后的深层原因；根据情景信息，制定合理的交通出行方案。

教学难点	通过信息的梳理，讨论、合作完成整套交通出行方案。													
教学策略	1. 教学平台：班级小管家 2. 教学法：合作学习法、自主学习法、情境教学法 3. 教学资源： 课件、deepseek、微课													
教学过程														
课时五														
一 学习目标	展示本课学习目标 													
二 导入	Suppose we are standing at the schooll gate.A visitor from another city asks for directions. How would you guide them? 假设我们现在站在学校门口。一位游客来问路，你如何给他指路？													
三 文化理解	1. 学生结合阅读文段内容填写如下表格，梳理关键信息；随后教师核对答案。 <table><tr><td>Place</td><td>northern China</td><td>Tianjin , southern cities</td><td>the Midwest of the US</td><td>the southwest of the States</td></tr><tr><td>Way</td><td>“ go east” or “ go west”</td><td>“ turn left ” or “ turn right”</td><td>miles</td><td>10 minutes ’ walk</td></tr></table>				Place	northern China	Tianjin , southern cities	the Midwest of the US	the southwest of the States	Way	“ go east” or “ go west”	“ turn left ” or “ turn right”	miles	10 minutes ’ walk
Place	northern China	Tianjin , southern cities	the Midwest of the US	the southwest of the States										
Way	“ go east” or “ go west”	“ turn left ” or “ turn right”	miles	10 minutes ’ walk										

	Reason	cities were built on plains	many main roads in Tianjin run along the Haihe River, which makes directions hard to tell.	/	/
--	---------------	-----------------------------	--	---	---

2. 讨论

Why do people in the US tell distance in different ways?

Why do people in the US tell distance in different ways?

Suggested key points:

People in the Midwest use miles because the land is very flat and roads are straight. It is easy to tell how far places are.

In the Southwest, roads are not so straight and the land is different. So people usually say how many minutes it takes to get there.



3 教师带领学生梳理文章重要知识点，随后请学生分段翻译介绍文章。

Culture Understanding

Left or West, Miles or Minutes

When you ask for directions, answers may **vary (变化)** in different places. In northern China, people usually give directions with "go east" or "go west", because most northern cities were built on **plains (平原)**, which makes it easy to tell the directions.

当你问路时，不同地方的人给出的答案可能各不相同。在我国北方，人们通常用“向东走”或“向西走”来指路，因为大多数北方城市都建在平原上，很容易辨别方向。

Culture Understanding

Left or West, Miles or Minutes

When it comes to (当谈到) distance, people from the midwest of the US always use miles, while in the southwest of the States you would **probably (很可能)** hear "it's just about 10 minutes' walk".

当谈到距离时，美国中西部的人们通常使用英里（1英里约为1.6千米）；而在美国西南部，你可能会听到“步行大约10分钟”。

课时六

四 小组活动	1 处理教材 Group work 活动1。
	1) 学生根据所给情境和信息，提取核心要素，如：飞机起飞时间、可供选择的交通方式、目的地距离、时间；注意重点事项，如：需要在飞机起飞前至少两个小时到达机场；考虑在机场内前往登机口时需要关注的因素，如：登机口名称、登机口位置等。
	2) 小组讨论：选择前往机场的交通工具并规划到登机口的路线。
	3) 小组讨论：在确定上述要素的基础上，进一步讨论出发时

	间、交通工具等，完成从酒店前往机场的交通出行方案。 2. 处理教材 Group work 活动 2。 1) 小组合作，在确定上述要素的基础上，进一步讨论登机口名称、登机口位置等，完成去往登机口的路线规划。 2) 小组活动，根据小组讨论整理信息，撰写整套方案。
五 总 结	根据教学目标总结本节课的知识点
六 作 业	1.完善本节课完成的交通出行方案，适当进行版面设计，将最终的作品发送到班级微信群，进行展示。 2. 看词汇云，检查自己对本单元单词及词组的掌握情况。