

单元	Unit 8 People and Event
内容	Language Practice
课时	Period6 40minutes
教学目标	1. 语言能力 识别情态动词，掌握其基础用法，能结合语境精准选用情态动词表达语气，提升语用能力。 2. 文化意识 对比情态动词表达逻辑，感知中英语言背后的思维差异。 3. 思维品质 归纳情态动词使用规则，通过语境辨析强化对比、归纳思维。 4. 学习能力 在语法学习与实操练习中总结方法，养成规范运用语法的良好学习习惯。
教学重点	掌握情态动词的基本用法，并对其进行实际运用。 （1）情态动词的判定 （2）情态动词的基本用法
教学难点	能根据具体语境的需要准确运用情态动词。
教学策略	1. 教学平台：班级小管家 2. 教学法：合作学习法、自主学习法、情境教学法 3. 教学资源： 课件、deepseek、微课
教学过程	
课时六	

一 导入	Present a crime scene: <i>A woman was killed in a restaurant</i>, and ask “who is the killer?” Then list some sentences with modal verbs to analyze the real killer. 定义：表示说话人的情绪、态度和语气，本身有词义，但词义不完整，需要和实意动词的一起构成句子的谓语。
二 句型及用法	Present some sentences, Ask students to say the basic sentence patterns of modal verbs. 肯定句：情态动词+do 否定句：情态动词+not do 一般疑问句：情态动词+sb.+do? 肯定回答：Yes, sb.+情/ No, sb.+情 not <u>情态动词黄金法则：</u> ①情态动词后接动词原型（M+V 原） ②无人称和数的变化

三 展示	<u>can / could</u> 1. 表能力，意为“能够”“会” I can swim. 2. 表请求和许可，意为“可否”“可以” Could I come in? Yes, you can./No, you can't. (注意：用 could 提问，用 can 回答) 3. 表推测，意为“可能是”“可能会”（常用于否定句） He can't be a thief. <u>may / might</u> 1. 表请求或许可，意为“可否”“可以” May I borrow your book? Yes, you may./No, you mustn't/can't. 2. 表推测，意为“也许”（程度小于 can，且不用于疑问句） Mary may come to my birthday party. <u>should</u> 1. 表建议，意为“应该”“应当” We should have a rest. 2. 表示推测，可能发生的情况，意为“应该是”“应该会” They should be there soon. <u>must</u> 1. 表命令或要求，意为“必须”。 I must study hard to get into college. Must I pay it now? Yes, you must./No, you needn't. 2. 表肯定推测，意为“一定”“肯定”（*只用于肯定句，否定推
-----------------	--

	测用 can't) She must be ill, for she looks pale. 否定形式: mustn't 禁止
四 练习	Finish the exercise in the PPT. 4 Practice 1) — <u>Could</u> you <u>help</u> (help) me? I <u>can't work</u> (not work) it out by myself. — Yes, of course. 2) — <u>May / Could</u> I <u>use</u> (use) your pen? I forgot to bring mine. — Of course. You <u>can find</u> (find) it in my schoolbag. 3) — <u>Should</u> I <u>wear</u> (wear) jacket or suit tomorrow? — You <u>should / must</u> (wear) suit as the meeting is formal. 4) — What <u>should</u> we <u>do</u> (do) to protect our environment? — We <u>should / must reduce</u> (reduce) CO₂ and plant more trees. 5) — Ah! The message says I have won big money. — Don't be a fool. This <u>can't be</u> (not be) true. They <u>must be</u> (be) cheating you.
五 总结	总结知识点 5 Summary 情态动词的含义: • 情绪 • 态度 • 语气 不随主语变 后接动词原 否定加not 疑问要提前 情态动词 - can (could) - 基本用法 - 表能力 - 表请求、允许 - 推测用法 - may (might) - 基本用法 - 请求、允许 - 祝愿 - 推测用法 - should - 基本用法——建议 - 推测用法 - must - 基本用法——命令或要求 - 推测用法
六 作业	1. 复习情态动词的相关知识点。 2. 完成练习册上相关练习